

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.02 Философия

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

190000 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

к.и.н., Алексеев О.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3:Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
Уровень 1	? основные направления, проблемы, теории и методы философии
Уровень 2	? использовать принципы и категории философии для оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений; ? анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ? определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления
Уровень 3	? навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; ? приемами ведения дискуссии и полемики; ? навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ? навыками работы с основными философскими категориями; ? технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; ? информацией о движущих силах исторического процесса

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, уметь грамотно и аргументировано излагать собственную точку зрения, осуществлять поиск и систематизировать информацию по философской тематике. В связи с чем, предшествующими дисциплинами для курса «Философия» являются «История», а так же физика, химия, информатика (в объёме школьной программы).

История (история России, всеобщая история)

Курс «Философии» формирует у студента основы логического

мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Знания по дисциплине используются при изучении таких дисциплин как

Правоведение

Психология профессионального взаимодействия и саморазвития

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7621>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Философия: ее предмет и место в культуре	2	2	0	6	УК-5.3
2	Исторические типы философии	4	6	0	10	УК-5.3
3	Философская онтология	4	6	0	8	УК-5.3
4	Гносеология. Философия и методология науки	4	10	0	10	УК-5.3
5	Философская антропология	2	4	0	10	УК-5.3
6	Социальная философия и философия истории	2	8	0	10	УК-5.3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия: предмет, функции и роль в обществе	2	2	0
2	2	Античная философия	2	2	0

3	2	Философия средних веков и эпохи Возрождения	2	0	0
4	3	Философский смысл проблемы бытия	2	0	0
5	3	Философское учение о материи. Проблема развития в философии	2	0	0
6	4	Познание, его формы и уровни	2	2	0
7	4	Наука, ее роль в жизни человека и общества	2	0	0
8	5	Происхождение и сущность человека	2	2	0
9	6	Социальная философия	2	0	0
Всего			18	8	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Генезис и предмет философского знания	2	0	0
2	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	0	0
3	2	Русская философия	2	2	0
4	3	Бытие как проблема философии	4	2	0
5	3	Диалектическое миропонимание и его альтернативы	2	0	0
6	4	Проблема познания в философии	4	0	0
7	4	Философия и методология науки	4	0	0
8	4	Философия экономики	2	2	0
9	5	Проблема человека в философии	4	2	0
10	6	Предмет и проблемы социальной философии	4	0	0
11	6	Философия истории	4	0	0
Всего			26	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коловская А.Ю.	Философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...06.03.01.07 Биофизика, 06.03.01.08 Биохимия, 06.03.01.10 Биоэкология, 06.03.01.11 Биотехнология]	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.2	Сергиенко Р. А.	История и философия науки, техники и производства: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019
Л1.3	Канке В.А.	Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Климович А. В., Степанович В. А.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.2	Чумаков А.Н.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018

Л1.3	Канке В.А.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.4	Свергузов А. Т.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.5	Миронов В. В.	Философия: учебник	М.: Проспект, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гусев Д. А.	Курс лекций по философии	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Седельников М.В.	Социальная философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический]	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.3	Седельников М.В.	Социальная философия. Ч. 2: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический]	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.4	Лешкевич Т.Г., Лисеев И.К.	Философия науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.5	Губин В.Д., Стрелков В. И.	Философия истории: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.6	Тутов Л.А.	Философия и методология экономики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.7	Никифоров А.Л.	Философия и история науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Коловская А.Ю.	Философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...06.03.01.07 Биофизика, 06.03.01.08 Биохимия, 06.03.01.10 Биоэкология, 06.03.01.11 Биоинженерия и биотехнология]	Красноярск: СФУ, 2018
ЛЗ.2	Сергиенко Р. А.	История и философия науки, техники и производства: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019
ЛЗ.3	Канке В.А.	Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс "Философия"	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784
Э2	Сайт журнала "Вопросы философии"	http://vphil.ru/
Э3	Сайт "Философский портал. Philosophy.ru"	http://www.philosophy.ru/
Э4	Сайт "Философия online"	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э5	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия"	http://lib.ru/FILOSOF/
Э6	Сайт "Цифровая библиотека по философии"	http://filosof.historic.ru/
Э7	Сайт "Библиотека философии и религии"	http://filosofia.ru/
Э8	Сайт "Библиотека Елены Косиловой"	http://books-darom.livejournal.com/106433.html
Э9	Сайт "Постнаука"	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э10	Яндекс словари	http://slovari.yandex.ru/~книги/
Э11	Словари и энциклопедии на академике	http://dic.academic.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);

- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Объем самостоятельной работы – 1,5 з.е. (54ч.). Самостоятельная работа может осуществляться при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия”, расположенного на сайте ЭО СФУ.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

- Написание творческих письменных работ: эссе, рефератов.

- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .

- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.

- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

Обучение и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

- б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2020 по 26.04.2021;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 13C8-180426-0824190201508 от 26.04.2020 по 31.05.2021
9.1.5	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
9.2.3	- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/
9.2.4	- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru
9.2.5	- Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.6	- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://rucont.ru
9.2.7	- База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp
9.2.8	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 2-20
660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2
Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, нетбук ASOS Feerc XIOICH

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 4-35
660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2
Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, нетбук ASOS Feerc XIOICH

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 4-35
660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2
Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, нетбук ASOS Feerc XIOICH

Учебная аудитория для самостоятельной работы: № 6-21
660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Лиды Прушинской, зд. 2
Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, концентратор Aсогр, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт. с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета